Vacature regionale trajectbegeleider REVY

Functieomschrijving

Wil jij mee het verschil maken voor leerlingen die na een opname opnieuw hun plaats moeten vinden op hun thuisschool? Heb je ervaring met complexe of onderbroken schoolloopbanen en weet je hoe je onderwijs, zorg en ondersteuning met elkaar verbindt? En spreekt het je aan om niet alleen leerlingen te begeleiden bij hun re-integratie, maar ook een nieuw regionaal trajectmodel te ontwikkelen en uit te bouwen? Dan is deze functie binnen REVY misschien iets voor jou.

Vanaf schooljaar 2026-2027 start Penta met het pilootproject REVY. Binnen dit project ondersteunt een regionale trajectbegeleider leerlingen die na een periode van opname opnieuw aansluiten bij hun thuisschool. Het gaat om leerlingen die verbleven in het Zeepreventorium of in een van de vestigingen verbonden aan Penta Connect.

Als regionale trajectbegeleider vorm je de brug tussen de opnamecontext en de thuisschool. Je helpt ervoor zorgen dat opgebouwde expertise, gemaakte afspraken en handelingsgerichte adviezen niet verloren gaan bij de overgang naar de thuisschool, maar vertaald worden naar een haalbaar vervolgtraject.

Je werkt binnen een afgebakende regio in West-Vlaanderen, met **Brugge**, **Roeselare**, **Kortrijk** en **Ieper** als belangrijke ankerpunten.

REVY maakt deel uit van Penta Support, waar we expertise ontwikkelen en inzetten rond onderbroken schooltrajecten.

Wat houdt de opdracht in?

Je opdracht bestaat uit binnen de krijtlijnen van REVY een werkbaar regionaal trajectmodel ontwikkelen en de werking coördineren, zelf individuele leerlingtrajecten begeleiden en de piloot evalueren met het oog op beleidsaanbevelingen. Hierbij werk je nauw samen met de verantwoordelijke van REVY, met wie je regelmatig afstemt en overlegt.

- Je begeleidt leerlingen bij de overgang van opname naar hun thuisschool en volgt hun re-integratie gedurende een afgebakende periode op.
- Je brengt samen met de leerling, thuisschool, opnamecontext en andere betrokkenen de onderwijs- en ondersteuningsnoden in kaart.
- Je vertaalt handelingsgerichte adviezen en strategieën vanuit de opnamecontext naar concrete en haalbare toepassingen binnen de thuisschool.
- Je ondersteunt scholen bij het zoeken naar redelijke, haalbare en onderwijskundig verantwoorde oplossingen, rekening houdend met onder meer belastbaarheid, participatiekansen, leerontwikkeling en socio-emotioneel functioneren van de leerling.

- Je organiseert afstemming op belangrijke scharniermomenten: bij ontslag, de effectieve terugkeer naar school, wanneer een re-integratie dreigt vast te lopen of wanneer bijkomende ondersteuning nodig is.
- Je bewaakt samen met de betrokken partners de gemaakte afspraken en helpt deze duurzaam te verankeren binnen het verdere schooltraject.
- Je stemt waar nodig af met bestaande ondersteuningsmogelijkheden en partners, zoals de ziekenhuisscholen, CLB, leersteuncentra, TOAH, SIO en School & Ziekzijn.
- Je bouwt binnen de regio duurzame contacten uit met de ziekenhuisscholen, thuisscholen, CLB's, leersteuncentra, zorgpartners en andere relevante organisaties.
- Je neemt het voortouw in de ontwikkeling van een transparant en werkbaar trajectmodel voor REVY, met duidelijke afspraken rond intake, opvolging, overdracht en afsluiting.
- Je registreert relevante gegevens over de trajecten en gebruikt praktijkervaring en data om de werking verder te verbeteren.
- Je evalueert de piloot op basis van trajectgegevens, ervaringen van leerlingen, scholen en partners en vooraf bepaalde indicatoren. Je vertaalt de bevindingen naar verbeterpunten en onderbouwde beleidsaanbevelingen voor de mogelijke verduurzaming en ruimere toepassing van het model.
- Je rapporteert regelmatig over de werking en ontwikkeling van REVY aan de coördinator van Penta Support.

Wie zoeken we?

Werken bij REVY betekent dat je je engageert vanuit 5 kernwaarden van Penta: flexibiliteit, deskundigheid, integriteit, verbondenheid en betrokkenheid.

Je hebt ruime ervaring met leerlingen met complexe of onderbroken onderwijsloopbanen en beschikt over een grondige kennis van leerlingbegeleiding en onderwijs.

Je begrijpt welke impact ziekte, psychische kwetsbaarheid, behandeling of langdurige afwezigheid kan hebben op leren, participatie en terugkeer naar school. Je kent de onderwijscontext om adviezen om te zetten in oplossingen die niet alleen wenselijk, maar ook uitvoerbaar zijn binnen een school.

Diploma en ervaring

Je beschikt over een **relevant bachelor- of masterdiploma** binnen onderwijs, pedagogiek, orthopedagogiek, psychologie, sociaal werk of een aanverwant domein, en/of je kunt gelijkwaardige deskundigheid aantonen vanuit relevante professionele ervaring.

Ruime relevante ervaring met complexe onderwijs- en leertrajecten is voor deze functie essentieel. Ervaring binnen het ziekenhuisonderwijs, buitengewoon onderwijs, leerlingenbegeleiding, CLB, leersteun of een context op het snijvlak van onderwijs en zorg vormt een belangrijke meerwaarde.

Je hebt een goede kennis van het Vlaamse onderwijslandschap en van de verschillende actoren binnen leerlingenbegeleiding. Kennis van regelgeving en ondersteuningsmogelijkheden voor zieke leerlingen of leerlingen met een onderbroken schoolloopbaan strekt tot aanbeveling.

Je hebt daarnaast ervaring met projectmatig werken en het uitwerken of implementeren van nieuwe initiatieven, werkprocessen of verbetertrajecten. Je kunt ideeën en doelstellingen vertalen naar concrete acties, brengt structuur aan en volgt de uitvoering en resultaten op. Je neemt hierin initiatief en weet wanneer afstemming met andere betrokkenen nodig is.

Jobgerelateerde competenties

- Je analyseert complexe situaties, onderscheidt hoofd- en bijzaken en vertaalt je analyse naar concrete vervolgstappen.
- Je werkt handelingsgericht en vertrekt vanuit onderwijs- en ondersteuningsnoden van de leerling, met oog voor de mogelijkheden van de schoolcontext.
- Je communiceert helder en verbindt leerlingen, ouders, scholen, zorgpartners en andere betrokkenen, ook wanneer verwachtingen of belangen verschillen.
- Je neemt professioneel positie in, durft advies te geven en geeft richting wanneer een traject dreigt vast te lopen.
- Je bent sterk in netwerken en bouwt duurzame professionele relaties op met ziekenhuisscholen, thuisscholen, CLB's, leersteuncentra, zorgpartners en andere betrokken organisaties.
- Je werkt zelfstandig, stelt prioriteiten en neemt verantwoordelijkheid voor de planning, opvolging en afronding van je trajecten en het pilootproject.
- Je kijkt verder dan individuele cases, analyseert terugkerende noden en patronen en vertaalt praktijkervaring en gegevens naar verbeteringen van het trajectmodel en beleidsgerichte conclusies.
- Je bent sterk in organiseren en structureren en zorgt voor een heldere registratie, opvolging en rapportering van trajecten.
- Je neemt initiatief in een werking die nog opgebouwd moet worden: je ontwerpt werkprocessen, maakt keuzes expliciet, legt afspraken vast en toetst ze aan de praktijk.
- Je bent flexibel en bereid je frequent te verplaatsen naar scholen en partners binnen de afgebakende regio in West-Vlaanderen.

Wat hebben wij jou te bieden?

- Een **voltijdse opdracht** van 36 uur per week, zo snel mogelijk te starten tot einde schooljaar, met de bedoeling van verlenging bij wederzijdse tevredenheid.
- Een bijzonder gevarieerde functie waarin je met verschillende leeftijden, onderwijsbehoeften en werkvormen aan de slag gaat.
- De kans om een nieuwe regionale werking niet alleen mee uit te bouwen, maar ook het trajectmodel inhoudelijk te ontwikkelen, te testen en te evalueren.
- Nauwe samenwerking met collega's binnen Penta Support en Penta Groep.
- Ruimte voor professionele ontwikkeling, reflectie en expertiseopbouw.
- Verloning volgens de geldende onderwijsbarema's, afhankelijk van diploma en statuut.
- Een laptop en gsm voor professioneel gebruik.
- Fietsvergoeding en terugbetaling van openbaar vervoer voor woon-werkverkeer.
- Een functie waarbij je zowel vanuit Penta Groep (Brugge) als op locatie bij scholen en partners binnen de regio werkt.

Solliciteren

Wil jij meebouwen aan een model waarin een opname geen breuk betekent in de schoolloopbaan van een leerling?

Bezorg ons je **cv en motivatiebrief** via **hr@penta-groep.be** of stel je kandidaat via het **sollicitatieformulier** op onze website.

Na een eerste selectie nodigen we de weerhouden kandidaten uit voor een sollicitatiegesprek. Als onderdeel van de selectieprocedure kunnen we je daarnaast vragen om een korte opdracht voor te bereiden en/of ter plaatse uit te werken.

Meer informatie over Penta en onze werking vind je op www.penta-groep.be

Over onze werking

Penta Connect

Penta (= Griekse woord voor 5) biedt onderwijs aan kinderen en jongeren in West-Vlaanderen die opgenomen zijn in een preventorium, een ziekenhuis, of die verblijven in een residentiële setting (type 5).

Binnen Penta Connect krijgen leerlingen een flexibel en sterk geïndividualiseerd onderwijsaanbod op maat van hun onderwijs- en zorgnoden. De schoolwerking is nauw verweven met de medische, therapeutische en residentiële context waarin de leerling verblijft. Daarbij wordt maximaal ingezet op continuïteit van het leerproces, verbinding met de context en een traject op maat van elke leerling.

Penta Connect is actief op verschillende vestigingsplaatsen: PPC Pittem, AZ Sint-Lucas en PZ Onzelievevrouw in Brugge, Ziekenhuis Heilige Familie in Kortrijk, AZ Delta in Roeselare, Jan Ypermanziekenhuis en Vereniging Ons Tehuis in Ieper.

Administratief bestaat Penta uit een niveau basis- en een niveau secundair onderwijs, maar in de dagelijkse werking wordt bewust gekozen voor één geïntegreerd onderwijssysteem, met sterkeafstemming tussen onderwijs, zorg en context.

Penta Campus aan Zee

Campus aan Zee in De Haan brengt verschillende onderwijswerkingen samen op één campus, verbonden aan het Zeepreventorium. Binnen de campus staan maatwerk, verbinding, structuur en een veilige leeromgeving centraal.

Op de campus wordt onderwijs georganiseerd voor leerlingen met een medische, psychische of ondersteuningsnood, maar ook voor leerlingen met autismespectrumstoornissen. Door de nauwe samenwerking tussen onderwijs, zorg en begeleiding kan er flexibel worden ingespeeld op de specifieke noden van elke leerling.

Campus aan Zee omvat:

- Zeelyceum: het secundair onderwijs van Penta voor leerlingen type 5;
- Basisschool aan Zee: het basisonderwijs van Penta voor leerlingen type 5;
- Ennea: een school voor leerlingen met autismespectrumstoornissen (type 9), binnen opleidingsvorm 1 en 4.

Ennea (= Griekse woord voor 9) zet sterk in op voorspelbaarheid, duidelijkheid en veiligheid. Zowel binnen de klaswerking als binnen de bredere schoolorganisatie wordt bewust gekozen voor rust, structuur en relationele afstemming, met als doel elke leerling maximaal tot leren en ontwikkeling te laten komen.

Penta Support

Penta Support bundelt verschillende ondersteunende initiatieven en expertisedomeinen binnen Penta. Vanuit deze werking wil Penta scholen, leerlingen, ouders en partners versterken door expertise, begeleiding en innovatieve trajecten toegankelijk te maken.

Binnen Penta Support staan verbinding, onderwijscontinuïteit en ondersteuning op maat centraal. De werking omvat onder meer ID-E, Kennispunt en de regioconsulentenwerking.

ID-E is een innovatieve leerhub voor jongeren die tijdelijk vastlopen binnen het onderwijs, maar wel verder willen werken richting een diploma secundair onderwijs. Via individuele digitale leertrajecten, duidelijke structuur en intensieve begeleiding wil ID-E opnieuw perspectief en vertrouwen creëren voor jongeren met complexe onderwijsnoden.

Kennispunt KUDO wil expertise rond complexe en onderbroken schooltrajecten bundelen, ontwikkelen en toegankelijk maken voor onderwijsprofessionals en partners. Vanuit praktijkervaring, onderzoek en samenwerking ondersteunt Kennispunt scholen en begeleiders in het realiseren van duurzame trajecten voor leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsnoden.

REVY: de regionale trajectbegeleider neemt een brugfunctie op tussen opname, onderwijscontinuïteit en duurzame re-integratie in de thuisschool van zieke leerlingen. Vanuit een sterk netwerkgerichte en handelingsgerichte aanpak ondersteunt de regioconsulent scholen, leerlingen en partners bij complexe trajecten, met bijzondere aandacht voor afstemming, continuïteit en inclusieve leerlingbegeleiding.